



COMUNE DI RIETI

AGENDA 21 LOCALE per lo sviluppo sostenibile

Report del Workshop

"SCUOLA E SOSTENIBILITA' LOCALE"





Comune di Rieti



*Ministero dell'Ambiente
e della Tutela del Territorio*

II FORUM AGENDA 21 SCUOLA

La Scuola nel Percorso verso la Sostenibilità



**Sala Riunioni
Comune di Rieti
giovedì 14 settembre 2006 – ore 16.00**

**<http://www.comune.rieti.it/portalerieti/agenda21/index.asp>
agenda21@comune.rieti.it**

Ing. Antonio Paoletti

*"Il **Sistema Scolastico** può diventare un importante protagonista dei processi di partecipazione per un **futuro sostenibile** nell'ambito di **Agenda 21 Locale**, assumendo un ruolo concreto nel promuovere e realizzare progetti e iniziative che permettano vantaggi e benefici culturali, ambientali e sociali, perché la **precisione sta nella chiarezza delle idee**"*

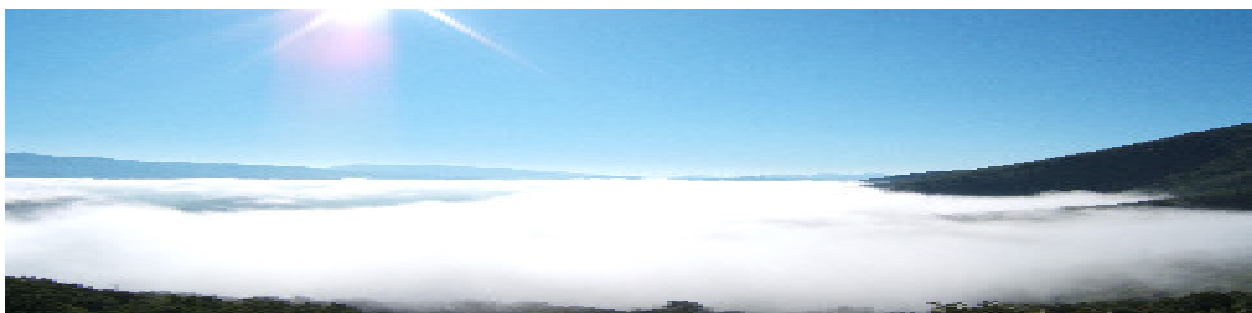
PARTECIPANTI

Ufficio Agenda 21 Locale Comune di Rieti:

- **Domenico Cricchi**, Dirigente Settore Ambiente e Protezione Civile;
Responsabile Legale Agenda 21 Locale del Comune di Rieti;
- **Antonio Paoletti**, Responsabile tecnico Ufficio Agenda 21 Locale
- **Fioravanti Maurizio, Schembri Cinzia**, Settore Ambiente del Comune di Rieti.
- **Bersan Sergio, Blasi Carla**, stagisti del Comune di Rieti

Adesioni volontarie al Workshop su Scuola e Sostenibilità Locale in ordine di registrazione:

- **Daniela Mostra**, Direttore Sezione Provinciale ARPA LAZIO di Rieti;
- **Cristina Piermarini**, ARPA LAZIO, Biblioteca Ambientale;
- **Paolo Murino**, Corpo Forestale Stato, Direzione Provinciale;
- **Tilde Ricci**, III Circolo Rieti, Insegnante;
- **Anna Paola Rosati**, II Circolo, Insegnante;
- **Doriana Ficorilli**, II Circolo Rieti, Insegnante;
- **Luigi Gerbino** ASM Rieti S.p.A, Presidente;
- **Federico Pizzoli**, ASM Rieti S.p.A., Direzione Igiene Urbana;
- **Enrico Faraglia**, Associazione Sportiva Orienteering Terminillo;
- **Mauro Cattorani**, ITIS Rosatelli, insegnante;
- **Enrico Mariantoni**, I.P.C.C.C.T.C. Strimpelli, Insegnante;
- **Carmela Cerri**, IPSAA Agricoltura, Insegnante;
- **Silvana Coruzzi**, Liceo Classico M. T. Marrone, Insegnante;
- **Benito Rosati**, Legambiente, Presidente Circolo Centro Italia;
- **Ermenegildo Balestrieri**, Legambiente Lazio;
- **Artemia Schifani**, I Circolo Rieti, Insegnante;
- **Livia Maria Moretti**, ITC Luigi di Savoia, Insegnante;
- **Formichetti**, ITCG Ciancarelli;
- **Anna Matteocci**, Associazione Terralibera, Vicepresidente;
- **Massimo Spadoni**, Associazione Terralibera, Presidente.



PREMESSE

I contenuti del presente verbale sono stati compilati sulla base degli appunti redatti e delle interpretazioni della Segreteria Organizzativa in merito alla discussione svoltasi intorno al nutrito tavolo di lavoro.

Nel caso i diretti interessati ritengano che i redattori del presente documento abbiano dato un'interpretazione non del tutto rispondente ai loro interventi, vogliano dare tempestiva comunicazione per confrontarci sulla eventuale rilettura delle idee esposte in occasione del Forum.

Qualora gli intervenuti ritengano sia costruttivo presentare dei documenti a sostegno delle proposte fatte o da fare in sede di lavoro, ci facciamo promotori della raccolta di materiale utile alla compilazione di un documento programmatico da sviluppare e sottoporre all'Amministrazione Comunale, che abbia anche una valenza di proposta di Piano d'Azione Locale Scuola.

APERTURA

Le attività del Gruppo di Lavoro sono cominciate alle ore 16.15 presso la Sala Consiliare del Comune di Rieti con l'iscrizione e l'adesione volontaria dei partecipanti.

PRESENTAZIONE

Il Forum **Agenda 21 Scuola** è stato istituito con l'incontro di **giovedì 29 giugno 2006**, presso la Sala Riunioni del Comune di Rieti, in cui i rappresentanti delle Scuole e delle Associazioni hanno inteso dare la propria disponibilità per programmare iniziative da sviluppare per il nuovo anno scolastico 2006-2007, al fine di formare i ragazzi delle scuole con azioni di sensibilizzazione e informazione, specificatamente:

- **Educazione Ambientale:** aumentare la consapevolezza dell'importanza dello Spazio Ambientale e delle conseguenze di un certo stile di vita, ai fini della sostenibilità dello sviluppo;
- **Sensibilizzazione** Ambientale, partecipazione e condivisione delle scelte;
- **Integrazione** tra Sistema Formativo e Territorio;
- **Azioni** di Ricerca e Sperimentazione di alcuni temi di sostenibilità ambientale (Rilievo, analisi ed elaborazione dati sull'inquinamento o sul risparmio energetico, etc.)

Il Forum è permanente, si avvale dell'Ufficio Agenda 21 Locale del Comune di Rieti, presso il Settore X – Ambiente e Protezione Civile;

Il Coordinamento di Agenda 21 Locale è pronto a raccogliere esperienze di sostenibilità e di lavoro didattico già effettuate o in fase di proposta, intendendo dare divulgazione al lavoro effettuato nelle scuole, mediante la pubblicazione di una raccolta (libro bianco) da affiancare al rapporto dello stato dell'ambiente nel comune di Rieti, attualmente in fase di redazione.

INIZIO ATTIVITA'

Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente e Protezione Civile: spiega il percorso che ha dato vita al progetto **Agenda 21** nel mondo, nato da **accordi internazionali fra le nazioni**, proseguito con documenti tra cui il Protocollo di Kyoto, la Carta di Aalborg, il G8. Il riferimento è l'attenzione ai rapporti fra i popoli per la sostenibilità, concetto cardine del programma Agenda 21, che non deve essere sottovalutato dagli scenari economici che si vanno delineando, per esempio quelli recenti con la Cina, che devono comprendere il rispetto degli equilibri ambientali, sociali, della libertà dell'uomo.

Agenda 21 locale importa il concetto di **sostenibilità a livello locale**, per calare le problematiche ambientali e sociali di fronte alle **risoluzioni prese sul territorio**, in funzione delle decisioni e prospettive sottolineate dalla comunità e dai portatori di interesse al Forum.

Gli **attori della scuola**, attraverso il Forum, possono dimostrare l'interesse della comunità alle problematiche ambientali attraverso:

- **Documento** da allegare al Rapporto sullo Stato dell'Ambiente, in cui raccogliere le **esperienze maturate** dalle varie scuole, nel corso degli ultimi anni, come pure il presente;
- **Programma di attività comuni**, come il Calcolo **dell'Impronta Ecologica**, manifestazioni dimostrative, in funzione delle risorse umane e finanziarie disponibili.

Prof. Formichetti, ITCG Ciancarelli, sottolinea il ruolo di educazione e sensibilizzazione da sempre svolto da e nelle scuole, ricordando che le **amministrazioni**, da questo punto di vista, giungono sempre **in ritardo**. Il riferimento è ai progetti di Raccolta Differenziata e ad altri programmi proposti dalla Regione Lazio e Provincia di Rieti, peraltro mai coordinati fra loro.

Chiede all'Amministrazione Comunale di dare esempio reale, garanzie e proposte concrete in termini di **risorse**, soprattutto **finanziarie**.

Ing Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente: ricorda che il Comune di Rieti ha firmato la Carta di Aalborg nel febbraio del 2001, presentando poi un progetto di Attivazione di Agenda 21 Locale, che prevedeva la **Attivazione del Forum** (6 maggio 2005) e la redazione del **Rapporto sullo Stato dell'Ambiente** (novembre 2006). Riferisce che il Bando del Ministero dell'Ambiente prevedeva obbligatoriamente la collaborazione di un *assistente esterno* per l'analisi dei dati.

L'interesse per il progetto e la necessità di coinvolgere un maggior numero di cittadini ha portato l'Ufficio Agenda 21 Locale a istituire *Forum Settoriali*, sulle aree tematiche di forte

interesse per il territorio del Comune di Rieti, tra cui **Agricoltura** (4 maggio 2006) e **Turismo** (18 maggio 2006), **Associazioni** nonché il **mondo scolastico** (29 giugno e 14 settembre 2006) per la grande influenza che possono avere nella sensibilizzazione allo sviluppo sostenibile.

Si impegna a portare a termine il progetto, sollecitando formalmente l'Amministrazione a mantenere l'ufficio di Agenda 21 locale per l'anno 2007.

Prof. Enrico Mariantoni, I.P.C.C.C.T.C. Strampelli; in merito alle risorse finanziarie, chiede di conoscere se il Comune di Rieti è disposto a fornire **materiale didattico**, questionari, documenti per la raccolta dati, depliant e pubblicazioni.

Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente, ritiene innanzitutto doveroso *valorizzare i percorsi già effettuati* dalle scuole, ma non sottovaluta l'ampio interesse al coinvolgimento per intraprendere iniziative comuni, Scuola e Comune di Rieti, su iniziative importanti dal punto di vista ambientale, ad esempio la mobilità, la raccolta differenziata ecc.. Il Comune di Rieti può farsi carico dei costi di pubblicazione dei lavori svolti in una scuola

Sig. Luigi Gerbino, Presidente ASM Rieti S.p.A.: riferisce che in tema di **mobilità** l'ASM negli ultimi quattro anni ha **incrementato** di 170.000 Km i tratti percorsi dai **mezzi pubblici**; per la tematica dei rifiuti dichiara inoltre di aver chiesto la revisione del contratto al Comune di Rieti, di fatto penalizzante dal punto di vista economico e ambientale. **Il paradosso vede l'azienda ASM guadagnare di più diminuendo la raccolta differenziata!** Il contratto, infatti, non prevede un compenso alla quantità di rifiuti derivanti dalla raccolta differenziata, che qualche anno fa rappresentava un guadagno per l'azienda. Diversa la situazione attuale, che vede grandi costi di smaltimento, di gestione e risorse umane.

Assicura, inoltre, che i **rifiuti** che arrivano nel centro di trasferta di Casa Penta **non vengono mescolati**; i rifiuti organici (materiale vegetale proveniente da potature ecc) non vengono trasferiti a Viterbo, ma inviati a un centro specializzato a Latina. *La provincia di Rieti differenzia in media il 4 % dei rifiuti*, percentuale che sale per il **Comune di Rieti al 13%**, se si considera che a fare media ci sono località che non effettuano affatto la raccolta differenziata.

Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente, chiarisce l'importanza del progetto di Agenda 21 Locale, in termini di aumento di sensibilità ai problemi ambientali, insieme alla adozione di normative severe sulle tematiche in oggetto, dai rifiuti alla depurazione delle acque, al danno ambientale, al nuovo Testo Unico sull'Ambiente (152/2006), che impone il tetto minimo del 35 % di raccolta differenziata nell'anno 2006, con sanzione amministrativa disposta all'Ente preposto alla gestione integrata, ossia l'Ambito Territoriale Ottimale (ATO).

Ins. Tilde Ricci, III Circolo Scolastico Rieti: denuncia uno stato dell'ambiente non ancora ottimale, facendo riferimento in particolare al lago del Salto e alla qualità delle acque nonché al sistema di depurazione e di distribuzione dell'acqua potabile.

Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente, riferisce che enormi passi avanti sono stati fatti negli ultimi anni, e l'ottima conservazione della Riserva Naturale dei laghi Lungo e Ripasottile nonché lo stato monitorato dei depuratori delle località di Rivodutri, Cantalice e Poggio Bustone ne sono la dimostrazione. **Agenda 21 Scuola deve lavorare per sviluppare una coscienza civile,** evitando accenti di polemica generalizzata o di sola denuncia.

Ins. Tilde Ricci, III Circolo Scolastico Rieti: dà la disponibilità a lavorare su questi progetti, per le seguenti classi:

- | | |
|---|--------------------------|
| ▪ Classe IV elementare | Acqua e Operazione Fiume |
| ▪ Classe V elementare | Raccolta Differenziata |
| ▪ Classi I e II scuola media inferiore di Villa Reatina | Raccolta Differenziata |

Dott.ssa Daniela Mostra, Direttore Sezione Provinciale ARPA LAZIO di Rieti, riferisce che l'ARPA LAZIO, organo di controllo della Regione Lazio, effettua campionamenti continui per valutare la qualità delle acque superficiali e sotterranee; non esiste uno stato di degrado delle acque del lago del Salto.

Dott. Massimo Spadoni, Presidente Associazione Terralibera: presenta la nuova associazione Terralibera, che si occupa di promuovere la conservazione degli ecosistemi e sostenere il diritto dei popoli alla terra, a un ambiente sano, alla pace e alla propria identità culturale, che utilizza l'ambiente per la società umana. Le attività sono ispirate ai principi filosofici e scientifici della "deep ecology" (*ecologia profonda: intende un approccio olistico dalla connotazione fortemente etica quale risposta alle sfide ambientali poste dallo sviluppo*) e dell'etnoecologia (*ha il ruolo di ricostruire quei processi di interazione che attraverso mutue alleanze tra società umane e natura ha storicamente portato alla conservazione di ecosistemi e risorse bioenergetiche*). Osserva che esiste un certo malumore derivante dalla percezione che l'amministrazione è forse troppo assente e poco collaborativa, specie per un progetto come Agenda 21 locale che ha bisogno di convinzione e lavoro. Spiega che il problema va inquadrato in un'ottica globale, suggerisce alcuni temi cardine per il territorio del Comune di Rieti, ossia l'agricoltura nella Piana Reatina, la mobilità (per esempio in un quartiere nuovo come Campoloniano dove non sono presenti piste ciclabili).

Sig. Benito Rosati, Legambiente Centro Italia: dichiara che l'ambiente ha bisogno di fatti concreti, prendendo a esempio la necessità delle fognature a Terminillo, la depurazione poco efficace, il problema dello smaltimento dell'amianto.

Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente: fa riferimento a un progetto per lo smaltimento di rifiuti derivanti dall'agricoltura, non approvato, e al fatto che il Comune di Milano ha disposto un piano di bonifica di tutto l'amianto presente in città della durata di dieci anni; stigmatizza che occorre perseguire gli obiettivi dell' Ambiente e della Sostenibilità con impegno e con perseveranza mentre non è possibile risolvere i problemi complessi in un attimo.

Occorre verificare la disponibilità delle scuole ad affrontare questi temi ed educare gli alunni a porsi in modo civico davanti alle istituzioni.

Dott.ssa Daniela Mostra, Direttore Sezione Provinciale ARPA LAZIO di Rieti, propone azioni concrete per i ragazzi che, per sua esperienza, non hanno buona pratica. Elenca possibili progetti:

- Incontri in laboratorio (reso disponibile dall'ARPA)
- Visite nei luoghi da bonificare e in cui ci sono bonifiche in corso;
- Visite in discarica;
- Uscite con il laboratorio mobile e analisi qualità dell'aria;
- Visita alle sorgenti (ad es. Santa Susanna);
- Campionamenti sui corsi d'acqua.

Sig. Luigi Gerbino, Presidente ASM Rieti S.p.A., propone una visita al centro di conferimento rifiuti di Viterbo, che riceve i rifiuti di Rieti, con un costo sul totale del 15% per il trasporto e 35% per lo smaltimento. In questo modo si forma una coscienza collettiva, anche sul problema economico sostenuto dai cittadini a Rieti. Si riferisce anche all'acqua, che l'ATO di Roma preleva dalle sorgenti dell'ATO Rieti. La legge non consente l'affidamento all'ACEA, società che gestisce la risorsa acqua a Roma, e che dovrebbe risarcire l'ATO Rieti per un milione di euro.

Dott. Massimo Spadoni, Presidente Associazione Terralibera, fa notare che il problema acqua non è un aspetto solamente economico, ma va valutato nel suo complesso, con lo studio e il mantenimento dell'intero bacino di raccolta, in particolare va salvaguardato l'aspetto e l'assetto idro-geo-chimico del suolo, le acque sotterranee e lo stato delle acque superficiali.

Ins. Dorian Ficorilli e Ins. Anna Paola Rosati, II Circolo Rieti, danno la disponibilità del proprio circolo didattico, in particolare:

- Classe IV elementare;
- Classe V elementare;
- Classe I media;

Dott.ssa Cristina Piermarini, Biblioteca ARPA LAZIO, ricorda che la Biblioteca di ARPA LAZIO è a disposizione, soprattutto nella sezione riservata all'Educazione Ambientale. (Orario lun – mer – ven dalle 9.00 alle 13.00; nei soli giorni di martedì e giovedì anche dalle 14.30 alle 17.00.).

Ins. Artemia Schifani, I Circolo Rieti, dà la disponibilità e l'adesione del proprio circolo didattico, in particolare:

- Classe III elementare;

Dott. Paolo Murino, Corpo Forestale Stato, Direzione Provinciale di Rieti, dichiara di mettere a disposizione del progetto l'esperienza operativa, materiale didattico video commentato, su acqua, ambiente, patrimonio faunistico, biodiversità, botanica ecc.

Ins. Carmela Cerri, IPSAA Agricoltura, aderisce come scuola e dà disponibilità a progetto calcolo dell'impronta ecologica e soprattutto si mostra interessata a Salvaguardia Ambientale e Risorse del Territorio.

CONCLUSIONI

Il Forum Scuola può diventare un punto di riferimento per le azioni di sensibilizzazione degli studenti, delle famiglie e della intera città a un futuro sostenibile.

L'ampia adesione degli istituti scolastici, dalla materna alle scuole medie superiori, dimostra la reale volontà di partecipazione alle decisioni soprattutto da chi si occupa dell'educazione.

Gli **attori locali** del mondo scolastico hanno di fatto portato i propri interessi nel Forum, luogo in cui è nata l'idea di promuovere iniziative di informazione, didattica, prove sperimentali e di laboratorio, visite guidate: tutte proposte che consentano di **vivere i problemi ambientali** (gestione delle aree di raccolta rifiuti, il riciclo e il riuso degli stessi, ciclo delle acque, difesa del suolo, salvaguardia ambientale).

Ribadiamo che affinché gli enti che amministrano la città siano indotti alla ricerca di una qualità della vita sostenibile, è necessario dimostrare l'intenzione della popolazione a raggiungere e a credere in questo modello di sviluppo.

E chi meglio del Forum Scuola può muovere ed attivare una coscienza critica l'intera popolazione e la classe politica se non i più giovani, maggiormente motivati?

CRITICITA'

- Reperimento di risorse finanziarie;
- Coordinamento fra le Amministrazioni

PROSPETTIVE

- Volontà di individuare le linee guida comuni per lo sviluppo sostenibile;
- Progetti condivisi di sostenibilità e di didattica ambientale coordinate dall'Ufficio Agenda 21 Locale, dall'ARPA LAZIO, dal Corpo Forestale dello Stato, da Legambiente, dalla ASM, dalle Associazioni, ciascuno con i mezzi a disposizione;

SCUOLE CHE ADERISCONO (con scelta area tematica)**MATERNE**

I CIRCOLO

ELEMENTARI

I CIRCOLO Classe III

II CIRCOLO Classe IV
 Classe VIII CIRCOLO Classe I (Acqua e Fiume)
 Classe V (Raccolta Differenziata)**MEDIE**

II CIRCOLO Classe I

III CIRCOLO Classe I (Raccolta Differenziata)
 Classe II (Raccolta Differenziata)**SUPERIORI**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

LICEO CLASSICO

ISTITUTO PROFESSIONALE PER IL COMMERCIO E IL TURISMO (IPCCCTC)

ISTITUTO AGRICOLTURA (IPSAA) (Salvaguardia Ambientale e Risorse del Territorio)

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI

AVVERTENZA

Il comune di Rieti intende entrare nelle scuole in "punta di piedi" rispettando al massimo le attività didattiche già programmate, al solo fine di sollecitare riflessioni ed esperienze in tema di sostenibilità dello sviluppo fra alunni, relative famiglie ed insegnanti, nella convinzione di ricevere partecipazione, entusiasmo e proposte di governo da rappresentare agli Amministratori della città.

PROPOSTE CONCRETE

- Visita al **sito inquinato** (discarica materiale plastico) EX ZEPA, nei pressi della Riserva Naturale laghi Lungo e Ripasottile, analisi del degrado e risposta;
- Visita al sito della ex SNIA VISCOSA, analisi della **Bonifica Ambientale** in corso;
- Visita al centro di conferimento **rifiuti** di Viterbo con mezzo messo a disposizione dalla ASM e dal Comune di Rieti;
- Ore di didattica e di **laboratorio** analisi presso **I'ARPA LAZIO**, studio Ciclo delle Acque e Analisi qualità dell'Aria;
- Prelievo e campionamento delle **acque** lungo il Velino;
- Calcolo della **Impronta Ecologica**;
- **Parco Sostenibile**;
- Studio Botanico e **Censimento Piante**;
- Studio di fattibilità di una **Pista Ciclabile**;
- **Energia sostenibile** con realizzazione impianto biogas anaerobico.

CONTATTI**UFFICIO AGENDA 21****Responsabile legale – Ing. Domenico Cricchi, Dirigente Settore Ambiente****Responsabile tecnico - Ing. Antonio Paoletti****Piazza V. Emanuele II – 02100 Rieti****Tel 0746 287 244****Fax 0746 287 496****e-mail agenda21@comune.rieti.it****<http://www.comune.rieti.it/portalerieti/agenda21/index.asp>**